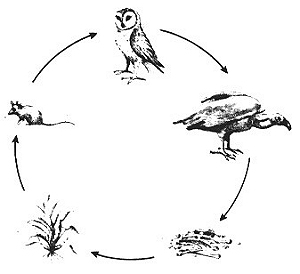
**OBJECTIFS : THEME 4**



SAVOIR-FAIRE

* Travailler en groupe pour résoudre une énigme : regrouper les idées, utiliser des moyens de communication,….
* Construire des chaînes alimentaires et des réseaux trophiques.
* Exercices sur les chaînes alimentaires et les réseaux trophiques (en respectant les conventions !).
* Formuler des questions à partir de l’observation.
* Rechercher et identifier des indices.
* Agencer les indices en vue de formuler une piste de recherche.
* Différencier des faits établis de réactions affectives et de jugements de valeur.
* Recueillir des informations par des observations.
* Repérer et noter une information issue d’un croquis, d’un schéma….
* Repérer et noter une information issue d’un écrit scientifique.
* Elaborer un concept, une loi….
* Valider les résultats d’une recherche.
* Réinvestir les connaissances acquises dans d’autres situations = exercices de compétence.
* Rechercher des informations.

SAVOIRS

* Enigme : pourquoi le nombre d’espèce d’un milieu rural varie-t-il au cours des années ?
* Etude générale d’un animal : la chouette effraie.
* Première approche de la chaîne alimentaire : 🡪 = « est mangé par ».
* Les proies et les prédateurs (définition).
* Le régime alimentaire : herbivore, carnivore, omnivore, détritivore.
* Adaptabilité des animaux pour leur régime alimentaire : saison,… .
* Définitions : chaîne alimentaire, réseau trophique (ou alimentaire), maillon.
* Conventions à respecter pour représenter un réseau trophique.
* Les besoins des végétaux.
* La source de matière : les aliments.
* Le cycle de la matière.
* Rôles des décomposeurs (détritivore + transformateur).
* Passage de la matière à l’énergie.
* Origine de l’énergie.
* Rôle des aliments ingérés.
* Le flux d’énergie.
* Les niveaux alimentaires (selon l’origine de l’énergie utilisée).
* Défense des proies et techniques de chasse des prédateurs