**OBJECTIFS : THEME 5**



SAVOIR-FAIRE

* Formuler des questions à partir de l’observation.
* Rechercher et identifier des indices.
* Agencer les indices en vue de formuler une piste de recherche.
* Différencier des faits établis de réactions affectives et de jugements de valeur.
* Concevoir ou adopter une procédure expérimentale.
* Recueillir des informations par des observations.
* Identifier et estimer la grandeur à mesurer et l’associer à un instrument de mesure adéquat (température usuelle mesurée à l’aide d’un thermomètre).
* Exprimer le résultat d’une mesure en précisant l’unité (température usuelle mesurée en degrés Celsius).
* Repérer et noter une information issue d’un croquis, d’un schéma….
* Repérer et noter une information issue d’un graphique.
* Repérer et noter une information issue d’un écrit scientifique.
* Mettre en évidence la relation entre 2 variables.
* Rassembler des informations dans un tableau et les communiquer à l’aide d’un graphique.
* Valider les résultats d’une recherche.
* Elaborer un concept, une loi….
* Réinvestir les connaissances acquises dans d’autres situations = exercices de compétence.

SAVOIRS

* Rappel : les transferts d’énergie.
* Thermoscope.
* Le niveau thermique d’un corps et l’échelle de température.
* Historique de la mesure de température.
* Effets provoqués sur l’eau par un apport de chaleur : dilatation et contraction.
* Chaleur et température.
* Changements d’état.
* Modèle moléculaire des 3 états de la matière.
* Agitation des molécules en lien avec l’énergie thermique.
* Corps pur et mélange (graphique + palier).
* Les changements d’état physique dans le cycle de l’eau.
* Modes de propagation de la chaleur.
* Conducteurs et isolants thermiques.